



Representação  
da UNESCO  
no Brasil



Ministério  
da Educação

Ministério  
da Saúde



# Pesquisa “Saúde e Educação: cenários para a cultura de prevenção nas escolas”

**UNESCO**

Brasília – DF, 6 de fevereiro de 2007

## Saúde e Educação: cenários para a cultura de prevenção nas escolas



### OBJETIVO

- Avaliar os resultados do Projeto Saúde e Prevenção nas Escolas.



**SAÚDE e PREVENÇÃO**  
**NaS ESCoLAS**  
Atitude pra curtir a vida.

## METODOLOGIA

- Quantitativa:
  - Questionário auto-aplicável para estudantes, pais e professores
- Qualitativa:
  - Entrevistas coletivas (semi-estruturadas) para professores;
  - Entrevistas individuais para gestores estaduais e municipais de saúde e de educação, diretores de escola e responsáveis pela disponibilização de insumos de prevenção;
  - Grupos focais com estudantes e pais
- Público-alvo:
  - Estudantes de escolas públicas do ensino regular de 13 a 24 anos cursando desde a 7ª série do Ensino Fundamental, até o 3º ano do Ensino Médio;

## Universo e Amostra da Pesquisa Quantitativa



|                                | Universo | Amostra<br>(SPE+Controle) | Amostra SPE |
|--------------------------------|----------|---------------------------|-------------|
| Nº de estados                  | 14       | 14                        | 14          |
| Nº municípios                  | 33       | 33                        | 33          |
| Nº escolas                     | 186      | 135                       | 118         |
| Total de<br>estudantes         | 102.000  | 17.127                    | 14.761      |
| Total de pais<br>de estudantes |          | 6.350                     | 5.538       |
| Total de<br>professores        |          | 563                       | 495         |

Fonte: INEP/2004

# Amostra da Pesquisa Qualitativa



**SAÚDE e PREVENÇÃO**  
**NaS ESCOLAS**  
Atitude pra curtir a vida.

| Número de Entrevistas (individual e coletiva)                                     |   |
|---|---|
| Diretores   | 127                                     |
| Professores ( grupos)   | 167                                     |
| Responsáveis pela disponibilização de insumos de prevenção nas unidades escolares | 76                                      |
| Gestores de saúde   | 55                                      |
| Gestores de educação  | 36                                      |
| Número de Grupos Focais*  |   |
| Estudantes  | 36 (envolvendo em torno de 360 pessoas) |
| Pais  | 30 (envolvendo em torno de 300 pessoas) |
| Profissionais de saúde  | 2 (envolvendo em torno de 20 pessoas)   |

\*Foram realizados grupos focais em 6 capitais (Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, João Pessoa, Rio Branco e Curitiba)

Proporção de estudantes, pais e professores, segundo as atividades que fazem parte do trabalho de prevenção desenvolvido pelas escolas – 2005



| Atividades que fazem parte do trabalho de prevenção desenvolvido pela escola | Estudantes | Pais | Professores |
|--|------------|------|-------------|
| Apresentação de palestras  | 65,4       | 51,9 | 48,4        |
| Disponibilização de camisinhas   | 39,3       | 35,3 | 41,9        |
| Disponibilização de material informativo                                     | 35,2       | 35,6 | 39,0        |
| Reunião de professores com os pais e alunos                                  | 30,6       | 42,4 | 17,1        |
| Debate e grupo de discussão com jovens                                       | 28,4       | 27,7 | 23,4        |
| Apresentação de teatro   | 26,9       | 23,1 | 22,1        |
| Feira de ciências  | 26,5       | 29,4 | 26,7        |
| Nenhuma destas   | 5,5        | 21,8 | 3,0         |

Fonte: Pesquisa Saúde e Educação: “Cenários para a Cultura de Prevenção nas Escolas, 2006.

Proporção de estudantes do ensino fundamental e médio que estudam em escolas participantes do SPE, segundo uso do preservativo na primeira e na última relação sexual - 2005



| Uso do preservativo | Primeira relação sexual (%) | Última relação sexual (%) |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Sim                 | 60,9                        | 69,7                      |
| Não                 | 39,1                        | 30,3                      |
| Total               | 100,0                       | 100,0                     |

Fonte: UNESCO, Pesquisa Saúde e Educação: cenários para a cultura de prevenção nas escolas, 2006.

Proporção de estudantes do ensino fundamental e médio que estudam em escolas participantes do SPE, segundo os principais motivos para o não uso do preservativo - 2005



| Principais motivos para não usar o preservativo                           | %    |
|---|------|
| Não ter a camisinha na hora "H"   | 42,7 |
| Você só transa com parceiro(a) em quem confia                             | 22,7 |
| A camisinha diminui o prazer  | 21,1 |
| A sua parceira usa pílula anticoncepcional                                | 15,4 |
| Você não acha necessário, porque só transa com uma pessoa                 | 13,9 |
| O(a) seu(sua) parceiro(a) não tem risco de passar aids: é saudável e fiel | 12,8 |
| Às vezes você não tem dinheiro para comprar                               | 9,7  |
| Você tem vergonha de comprar  | 7,1  |

Fonte: UNESCO, Pesquisa Saúde e Educação: cenários para a cultura de prevenção nas escolas, 2006.

Proporção de estudantes, professores e pais, segundo opinião sobre a disponibilização de preservativos masculinos aos estudantes, nas escolas – 2005



| Opinião sobre a disponibilização de preservativos na escola                 | Estudantes | Professores | Pais |
|---|------------|-------------|------|
| É uma idéia legal   | 89,5       | 57,8        | 63,0 |
| Quanto mais cedo for feita a prevenção, melhor                              | 75,3       | 64,3        | 57,4 |
| A educação para a saúde é função de todos, inclusive da escola              | 66,9       | 85,4        | 64,2 |
| Incentivou a buscar mais informações sobre prevenção e cuidados com a saúde | 51,3       | 27,4        | 29,2 |
| Fez com que eu passasse a usar camisinha nas minhas transas                 | 22,9       | 6,1         | 12,5 |
| Estimula o início da vida sexual precoce                                    | 15,7       | 21,1        | 31,5 |
| O preservativo não é uma proteção eficaz contra DST/Aids                    | 8,6        | 7,3         | 13,6 |
| Vai contra a minha religião   | 5,4        | 5,5         | 9,2  |
| Não é função da escola  | 5,1        | 6,7         | 12,0 |

Fonte: UNESCO, Pesquisa Saúde e Educação: cenários para a cultura de prevenção nas escolas, 2006.



**SAÚDE e PREVENÇÃO**  
**NaS ESCoLAS**  
Atitude pra curtir a vida.

Proporção de professores, segundo justificativas para não desenvolver trabalhos nos temas do SPE com os estudantes – 2005

| Justificativas   | %    |
|--|------|
| A escola não tem material educativo sobre os temas   | 52,6 |
| Esses temas não fazem parte dos programas das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação | 30,8 |
| Não há professores capacitados   | 29,5 |
| Os pais não querem, apresentam resistência   | 6,4  |
| A escola não concorda com esse trabalho  | 2,6  |

Fonte: UNESCO, Pesquisa Saúde e Educação: cenários para a cultura de prevenção nas escolas, 2006.



**SAÚDE e PREVENÇÃO**  
**NaS ESCoLAS**  
Atitude pra curtir a vida.

## Principais resultados positivos identificados na Pesquisa Qualitativa - 2005

- O Projeto proporciona maior integração entre saúde e educação;
- Identificou-se um forte envolvimento dos profissionais da saúde e da educação no projeto;
- Os estudantes relatam diminuição de preconceitos, tabus e da discriminação em relação aos portadores do vírus HIV e àqueles com diferentes orientações sexuais;
- As ações do SPE incentivam a busca por mais informações sobre prevenção e cuidados com a saúde, aumentando o grau de conhecimento sobre DST/Aids, gravidez e métodos contraceptivos;

## Principais resultados positivos identificados na Pesquisa Qualitativa – 2005

- Os pais, quando informados sobre os objetivos do SPE e quando passam a conhecer a situação epidemiológica do HIV/Aids, tornam-se mais engajados e aliados do projeto, inclusive demonstrando aceitação em relação à disponibilização do preservativo nas escolas;
- O diálogo entre pais e filhos e entre professores e estudantes foi intensificado com a implementação do SPE.

## Principais desafios identificados para o SPE



- Ampliar a oferta e distribuição de material educativo para o desenvolvimento das atividades;
- Ampliar a oferta de cursos nas temáticas do SPE para professores, estudantes e pais;
- Melhorar a divulgação do SPE;
- Aumentar o envolvimento de pais e comunidade ao SPE;
- Promover maior integração das escolas com as unidades de saúde;
- Expandir o SPE para outras escolas;
- Institucionalizar o SPE;
- Desenvolver processo de monitoramento e avaliação do SPE, com a finalidade de melhoria da sua gestão.