

# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AFETIVO-SEXUAL



**PEAS**



## Brasil



- **IBGE 2000** – São adolescentes, 35 milhões de brasileiros, 21% da população.
- **MS - 1999**
  - 35% dos jovens do sexo masculino e 14% do sexo feminino iniciaram a vida sexual antes dos 15 anos  
(dados de 1984)
  - Aumentou - 47% dos meninos e 32% das meninas (dados de 1998)
  - Estimativas de hoje: a cada ano, 4 milhões de jovens tornam-se sexualmente ativos no Brasil
- **MS - 2004:** Feminilização e Juvenilização da Aids
  - casos notificados entre 13 e 18 anos – relação de 1,3 meninas para cada menino
  - casos notificados nas outras faixas etárias – relação de 1,5 homem para cada mulher
  - Transmissão por via sexual é responsável por 59,3% dos casos e o sangue é responsável por 26,9% (sendo 95,6% pelo uso de drogas injetáveis)
- **Países em desenvolvimento:** - quase metade dos infectados pelo HIV são mulheres;
  - anualmente, mais de 13 milhões de adolescentes do sexo feminino engravidam sem planejamento

# O Projeto de Educação Afetivo-Sexual

- O Projeto de Educação Afetivo-Sexual teve início a partir do vídeo "Segredos de Adolescentes", cujo argumento foi idealizado por um adolescente de Belo Horizonte e ganhou o 2º lugar do Prêmio Fundação Odebrecht/92. Em 1993, o roteiro foi desenvolvido por um grupo de adolescentes e educadores que também participaram de todas as etapas da produção do vídeo, através de uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, a Fundação Odebrecht e o Sistema Salesiano de Vídeo. Tendo sido criado por adolescentes, este vídeo combina imagens, músicas, depoimentos e mensagens próprias do universo dos jovens, o que facilita a discussão e a reflexão sobre esses temas na escola. A partir de sua divulgação, as escolas estaduais de Belo Horizonte identificaram a necessidade de trabalhar de forma sistemática com seus alunos temas como afetividade, sexualidade, DST/Aids e gravidez na adolescência

# Objetivos do PEAS

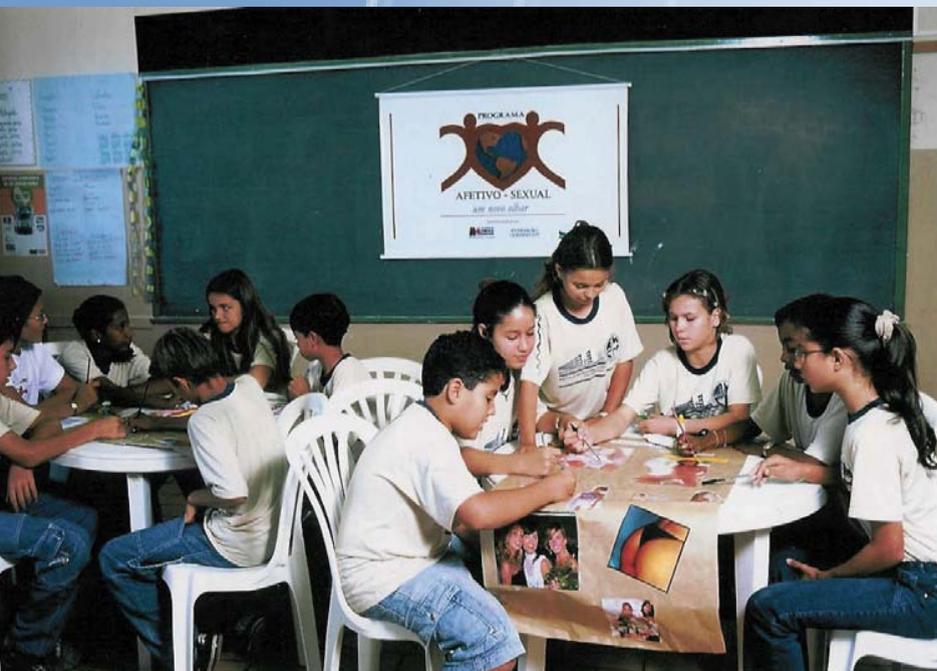
- Promover o desenvolvimento pessoal, social e produtivo do adolescente, estimulando a solidariedade, a cidadania e a participação juvenil;
- Contribuir para a diminuição dos índices de gravidez não planejada, doenças sexualmente transmissíveis, uso de drogas, violência e problemas de relacionamento na adolescência.



**PROFISSIONAIS CAPACITADOS  
DESENVOLVEM UM NOVO OLHAR A  
RESPEITO DA ADOLESCÊNCIA  
E UMA NOVA PRÁTICA**



# Premissas teóricas do PEAS



Aquisição de conhecimentos sobre Saúde Reprodutiva

Desenvolvimento de Atitudes mais positivas em relação à sexualidade e aos papéis de gênero

Promoção do protagonismo juvenil



Adoção de comportamentos sexuais mais seguros

# Marcos de Referência

- **A educação sexual como um direito;**
- **A sexualidade como porta de entrada para o desenvolvimento pessoal, social e produtivo do/ da adolescente na escola;**
- **O foco na solução e não no dano;**
- **A afetividade e a educação afetivo-sexual;**
- **A saúde sexual e reprodutiva e os direitos sexuais e reprodutivos;**
- **A perspectiva de gênero;**
- **A educação sexual dentro e fora da sala de aula – Possibilidades Educacionais;**
- **A integração educação, saúde, ação social, justiça etc;**
- **As instituições sociais e a relação com a família e com a comunidade;**
- **A participação do(a) adolescente (protagonismo juvenil).**



# Resultados do PEAS

- **173%** - escola ganhou maior importância como fonte de informação sobre o serviço de saúde reprodutiva;
- **50%** - profissional de saúde passou a ser mais procurado;
- **49%** - adolescentes usavam pouco os serviços de saúde reprodutiva. Com o Peas, a chance dos jovens usarem esses serviços aumentou;
- **48%** - subiu a atitude mais positiva em relação aos colegas;
- **178%** - aumentou o número de jovens que declarou o uso de camisinha masculina com parceiros casuais (ficar);
- **76%** - aumentou também o número dos que usam preservativo mesmo confiando em seu parceiro;
- Diminuiu a chance dos adolescentes Peas experimentarem ou usarem cigarro: **28%** e maconha: **53%**



# Possibilidades Educacionais

- Oficinas para os Agentes Comunitários e profissionais das UBS;
- Atendimento diferenciado e trabalho com grupos;
- Distribuição de Métodos Contraceptivos
- Suporte às escolas, de acordo com a demanda



## IMPORTANTE:

**Não é necessário criar novo serviço nas UBS, mas mudar a postura do/da profissional de saúde frente às necessidades dos/das adolescentes.**



# Desafios e soluções

- Criação de estratégias para maior envolvimento dos profissionais capacitados
- Introdução de monitoramento sistemático e oficinas
- Expansão do Peas para todas as UBS do Estado de Minas Gerais
- Liberação de profissionais da saúde para capacitação
- Reestruturação da metodologia
- Ajustes nos conceitos e metodologias
- Tornar o programa mais acessível e participativo



# Rap da Prevenção

PEAS é um programa  
Que nos ensina a crescer  
Bem melhor agora eu sei  
Minha vida vou viver  
Peço a todos que me escutem  
Porque se cuidar é um dever

Se liga aí galera  
No Rap da Prevenção  
Com o PEAS com certeza  
Um novo olhar vocês terão

Não transe sem camisinha  
Tenha sempre ela na mão  
Se o parceiro insistir  
Seja firme e diga não  
Para AIDS e DST  
Só a camisinha é proteção

Se liga aí .....

A AIDS é um problema  
Que podemos evitar  
Seja esperto e consciente  
Para a vida aproveitar

Se liga aí ...

Quem disse que futebol  
Não é coisa pra mulher  
Eu conheço uma menina  
Que sabe bem o que quer  
Jogar, viajar, amar e estudar  
Faça tudo o que quiser  
Sem essa de ser homem ou mulher

Se liga aí galera  
No Rap da Prevenção  
Com PEAS com certeza  
Um novo olhar vocês terão

E.E. Prof. Paulo Roberto Faggioni  
8ª. Série A - SP



**Queremos colaborar na construção de um mundo melhor e melhorar as condições de saúde dos/das nossos/nossas adolescentes.**

**Nós podemos fazer muita coisa.**

**Estamos dispostos a fazer.**

**Acreditem em nós e contem conosco!**





**PROGRAMA**

**AFETIVO - SEXUAL**

*um novo olhar*

**Secretaria Estadual de Saúde**

**Coordenação Estadual de DST/Aids**

**Luiz Henrique & Virgínia**

**Referências Técnicas PEAS e saúde dos/das adolescentes**